

PROGRAMA **EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

Asignatura optativa

Créditos: 4.

1. OBJETIVOS:

- Reconocer la educación intercultural como promotora de la convivencia y ciudadanía con valores de respeto y cooperación entre ciudadanos de una sociedad multicultural.
- Analizar las transformaciones sociales globales y locales que afectan a la realidad española.
- Crear y fortalecer actitudes favorables a la educación intercultural.
- Conocer las teorías base y los principales marcos conceptuales relativos a la interculturalidad, la educación intercultural y de la cultura.
- Conocer los modelos de integración, las experiencias e investigaciones significativas en este campo.
- Examinar las adaptaciones de la escuela que posibiliten la educación intercultural.
- Aprender técnicas de intervención educativa favorecedoras del interculturalismo.

2. CONTENIDO:

1. CONCEPTOS Y TEORIAS.

- 1.1. Educación. Globalización. Género. Etnicidad, diversidad y Cultura.
- 1.2. Teorías y modelos de integración social y educación intercultural.
- 1.3. Pluralismo cultural: Multiculturalidad e interculturalidad. De la integración a la ciudadanía.

2. ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIOEDUCATIVA.

- 2.1. Transformaciones sociales en un mundo global. Teorías explicativas de los flujos migratorios.
- 2.2. Las sociedades multiculturales. Flujos migratorios y minorías étnicas.
- 2.3. Etnicidad, desigualdad y exclusión social.
- 2.4. Racismo y nuevos racismos. Los prejuicios y estereotipos.
- 2.5. La realidad española. La diversidad en la sociedad y la escuela.

3. LA ACCION SOCIOEDUCATIVA INTERCULTURAL.

- 3.1. Las políticas sociales y culturales. Propuestas pedagógicas.
- 3.2. Revisión crítica de programas socioeducativos y de intervención:
 - 3.2.1. La educación compensatoria.
 - 3.2.2. Programas europeos de educación de inmigrantes.



- 3.2.3. La formación de actitudes interculturales.
 - 3.2.4. Programas ELCO.
 - 3.2.5. Programas de atención a la diversidad y educación intercultural en la escuela.
 - 3.3. La comunicación intercultural.
 - 3.4. Los medios de comunicación e interculturalidad.
 - 3.5. ¿Hacia un currículo intercultural?
4. MÉTODOLÓGÍA Y TÉCNICAS APLICABLES A LA INVESTIGACION EN EDUCACION INTERCULTURAL.
- 4.1. Metodología y técnicas de investigación intercultural.
 - 4.2. Escuela intercultural: Diseño curricular y proyecto educativo del centro.
 - 4.3. Diseño, ejecución y evaluación de programas de educación intercultural
5. DOCUMENTACIÓN. BASES DE DATOS. RECURSOS. PAGINAS WEB. CINE.

3. EVALUACION.

Criterios de evaluación:

Participación activa en las sesiones de clase.

Calidad en el trabajo.

Demostración de la adquisición de los contenidos de la asignatura (cognitivos, actitudinales, procedimentales) y de las habilidades y competencias para diseñar un proyecto y desarrollar acciones de atención a la diversidad y educación intercultural.

Instrumentos de evaluación:

* Examen final, en el que se aplicarán los contenidos aprendidos mediante la resolución de un problema práctico y la reflexión crítica de un texto. (40 % de la nota final)

* Notas de lectura. Dos durante el curso en textos a propuesta del profesor. (20% de la nota)

* Proyecto personal de aprendizaje. Trabajo de investigación y de propuestas pedagógico-sociales en relación con los contenidos del programa. (40% de la nota)

En cada uno de los puntos señalados anteriormente (examen, nota, proyecto personal de aprendizaje) se ha de recibir una calificación de al menos el 40 % de la calificación máxima posible para superar la asignatura. En caso de recibir una calificación inferior en alguno de ellos no se podrá compensar con los otros dos puntos.



4. BIBLIOGRAFIA

- Abdallah-Pretceille, M. (2001). *La educación intercultural*. Barcelona, Idea Books.
- Aguado, T. (2003). *Pedagogía intercultural*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Banks, J.A. (2003). *Handbook of Research on Multicultural Education*. Nueva Cork: Mc millan Pub.
- Bueno, G. (1997). *El mito de la cultura*. Barcelona: Prensa Ibérica.
- Calvo, T. (2000). *Inmigración y racismo. Así sienten los jóvenes del siglo XXI*. Madrid: Cauce.
- Canto, A.C., Cleminson, R., Gordo, A. Y Muñoz, A. (2002). *La educación intercultural: Un reto en el presente de Europa*. Madrid: Consejería de Educación.
- Colectivo Amani (2004). *La escuela intercultural: regulación de conflictos en contextos multiculturales*. Madrid: M.E.C./Catarata.
- Essomba, M.A. (coord) (1999). *Construir la escuela intercultural*. Barcelona: Graó.
- Fernández Enguita, M. (1999). *Alumnos gitanos en la escuela paya*. Barcelona: Ariel.
- Fernández Enguita, M. (2000). Escuela y etnicidad: el caso de los gitanos. Gitanos. Pensamiento y cultura. Revista Bimensual de la Asociación Secretariado General Gitano. Nº 7/8; pp. 66-73
- Fernández Enguita, M. (2001a). Igualdad, equidad, solidaridad. En SIPÁN A. (Coord.): Educar para la diversidad en el siglo XXI. Zaragoza. Mira Editores; pp. 153-166.
- Fernández Enguita, M. (2001b). La educación intercultural en la sociedad multicultural. Organización y Gestión Educativa. Nº 6. Noviembre/Diciembre; pp. 3-7.
- Fernández Enguita, M. (2002). Iguales, libres y responsables. Cuadernos de Pedagogía. Nº 311; pp. 56-60.
- García Castaño, F. J. y Granados Martínez, A. (1999) *Lecturas para educación intercultural*. Editorial Trotta.
- García Fdez. J.A. Y Moreno, I. (2002). *La respuesta a las necesidades educativas de los hijos de inmigrantes en la Comunidad de Madrid*. Madrid: Consejo Económico y Social, Comunidad de Madrid.
- Giménez Romero, C. (2003). *¿Qué es la inmigración?* Barcelona: Integral.
- Jiménez Frías, R. y Aguado, M.T. (2002). *Pedagogía de la diversidad*. Madrid: UNED.



- Jordán, J.A. (1997). *Propuestas de educación intercultural para profesores*. Barcelona: CEAC.
- Jordán, J.A. et al. (2004). *La formación del profesorado en Educación Intercultural*. Madrid: M.E.C./Catarata.
- Kincheloe, J.L. Y Steinberg, S.R. (2000). *Repensar el multiculturalismo*. Barcelona, Octaedro.
- Liègeois, P. (1999). *Minoría y escolaridad: el paradigma gitano*. Madrid, Presencia Gitana.
- Maalouf, A. (2002). *Identidades asesinas*. Madrid : Alianza.
- Malgesini, G. y Giménez, C. (1997). *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*. Madrid: Comunidad de Madrid.
- Muñoz Sedano, A. (1997). *La educación intercultural. Teoría y práctica*. Madrid: Escuela Española.
- Ruiz de Lobera, M. (2004). *Metodología para la formación en educación intercultural*. Madrid: M.E.C./Catarata.
- Ruiz Román, C. (2003). *Educación intercultural. Una visión crítica de la cultura*. Barcelona: Octaedro.
- Sáez Alonso, R. (1992). En una sociedad pluralista, una educación intercultural. *Revista Complutense de Educación*, 3 (1), 263-281.
- Sáez Alonso, R. (2001). La educación intercultural en el ámbito de la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible. *Revista Complutense de Educación*, 12(2), 713-737.
- Sáez Alonso, R. (2006). La educación intercultural. *Revista de Educación En prensa*.
- Sáez Alonso, R. (2006). *Vivir interculturalmente. Aprender un nuevo estilo de vida*. Madrid: CCS.
- Sáez Alonso, R. (). La educación intercultural como factor clave de la eficacia contra el racismo. *Revista española de pedagogía*, . En prensa.
- Sipán, A. (coord.) (2001) *Educación para la diversidad en el siglo XXI*. Zaragoza: Mira.

Colecciones:

Materiales del Observatorio de las Migraciones y la Convivencia Intercultural de Madrid:
 Colección de la revista Puntos de Vista.
 Informes y monografías.



Materiales didácticos.

ACSUR-Las Segovias (1998). Guía de educación para el desarrollo Y tú...¿cómo lo ves? Madrid, Catarata.

Aranguren Gonzalo, L.A. y Sáez Ortega, P. (1998). De la tolerancia a la Interculturalidad. Un proceso educativo en torno a la diferencia. Madrid, Grupo Anaya.

Argibay, M., Celorio, G. Y Celorio, J.J. (1993). Guías didácticas de Educación para el desarrollo. Vitoria-Gasteiz, Hegoa.

Blanco, M. (2001) El alumnado extranjero: Un reto educativo. Madrid, EOS. (UCM-EDU D37.043)

Colectivo AMANI. (1994). Educación Intercultural. Análisis y resolución de conflictos. Madrid, Ed. Popular.

Díaz-Aguado, M.J. (dir.). (1992). Educación y desarrollo de la tolerancia. Programas para favorecer la Integración Educativa en contextos étnicamente heterogéneos. Madrid, MEC.

Díaz-Aguado, M.J. y Baraja, A. (1993). Interacción educativa y desventaja sociocultural: un modelo de intervención para favorecer la adaptación escolar en contextos Inter.-étnicos. Madrid, MEC

Lluch, M. Y Salinas, J. (1996). La diversidad cultural en la práctica educativa. Materiales para la formación del profesorado en Educación Intercultural. Madrid, MEC

Manos Unidas (1995). *Educación para la igualdad en la diferencia*. Madrid: Manos Unidas.

Mesa, M. (Ed.). (1994). Educación para el desarrollo y la paz. Experiencias y propuestas en Europa. Madrid, Popular.

Morales, M. (2000). Comunicación, tolerancia y multilingüismo. Educación Intercultural en Secundaria. Madrid, Narcea.

Ortega, P. Y Mínguez, R. (2001). *Valores en la educación*. Barcelona, Ariel.

Palos, J. Et al. (1995). Semana de la Solidaridad. Con la población refugiada del mundo. Guía didáctica y actividades de solidaridad y cooperación. Barcelona: Intermón.

Prieto, A. Y Guzmán, M. (2001). *Tutoría de valores para secundaria*. Madrid, CCS.

Rodríguez Rojo, F. (1995). *La educación para la paz y el interculturalismo como tema transversal*. Barcelona: Oikos-Tau.

Tiedt, P.L. and Tiedt, I.M. (1990). *Multicultural Teaching. Handbook of Activities*. Massachusetts: Allyn and Bacon.

Tuvilla, J. (1993) *Educación en los derechos humanos*. Madrid: C.C.S.

Varios (1989). *Unidad didáctica Derechos Humanos*. Madrid: Asociación Pro Derechos Humanos de España.

Varios (1993). *El interculturalismo en el curriculum. El racismo*. Madrid: M.E.C. y Rosa Sensat.

Varios (1995). *Y tú... ¿cómo lo ves?* Madrid: ACSUR - Las Segovias.

Varios (1997). *Temas transversales*. Barcelona: Praxis. (Incluye dos disquetes con recursos sobre interculturalismo y educación).

Varios (1998). *Vivamos la diversidad*. Madrid: Catarata.

Varios (1998). *Guía de Educación Intercultural (Jóvenes Europeos contra el racismo)*. Madrid: Acsur-Las Segovias.

V.V.A.A. (2000). Programa de educación en valores. Manos para la Paz. Educación Infantil. Madrid, Manos Unidas.

